

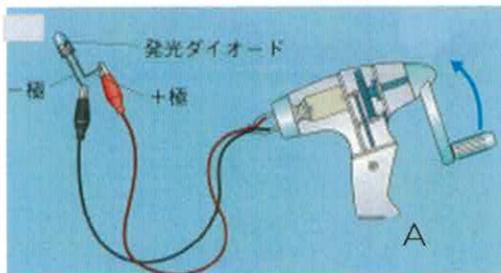
## 8 電気の利用

### ～1. 電気をつくる・ためる～[教科書 P160～166]

( ) 組 ( ) 番 名前 ( )

目標：電気をつくったり、ためたりする方法について理解しよう♪

#### ①手回し発電機で電気をつくる



ハンドルを回す ⇒ 発光ダイオードは光った！  
⇒ **電気**をつくることができる！！

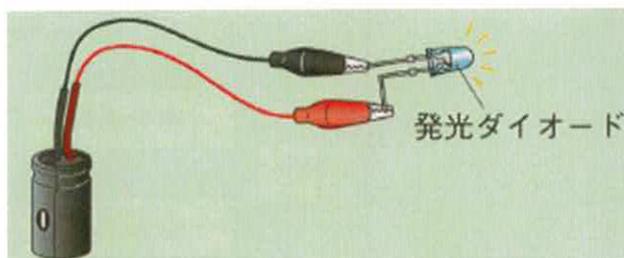
上の A の器具は、( ) という。

☆正しいほうを○で囲もう！！

- ・発光ダイオードにつなぐ導線の+極側と一極側を入れかえると、発光ダイオードは ( 光る 光らない )
- ・ハンドルを逆に回すと、発光ダイオードは ( 光る 光らない )。
- ・ハンドルを回す速さをおそくしていくと、発光ダイオードの光は ( 明るく 暗く ) になっていく。
- ・手回し発電機に豆電球をつないでハンドルを回すと、豆電球は光る。

#### ②コンデンサーで電気をためる

手回し発電機をコンデンサーにつないで、ハンドルを回したあと、コンデンサーを発光ダイオードにつなぎました。



発光ダイオードは光った！  
⇒ コンデンサーは、**電気**をためることができる！！

☆正しいほうを○で囲もう！！

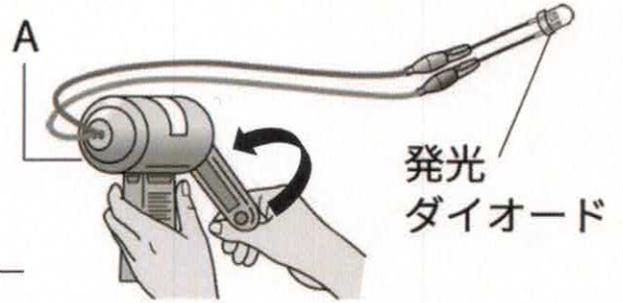
- ・発光ダイオードにつなぐ導線の+極側と一極側を入れかえると、発光ダイオードは ( 光る 光らない )。

☆まとめ☆

手回し発電機のハンドルを回すと ( ) をつくることができる。  
また、コンデンサーに ( ) をためることができる。

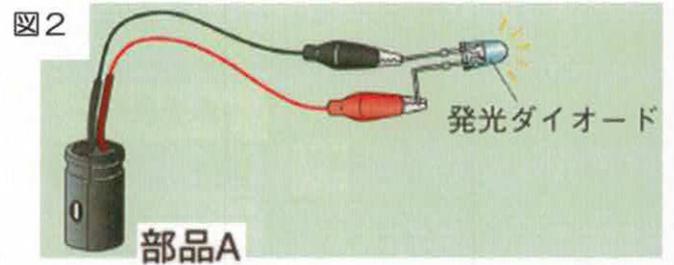
練習問題をやってみよう♪

1. 右図の A の器具に発光ダイオードをつないで、矢印の向きにハンドルを回すと、発光ダイオードが光りました。次の問いに答えましょう。



- (1) 図の A の器具を何といいますか。  
( )
- (2) 発光ダイオードの+極は、図の A の器具の+、- どちら側の導線につながりますか。  
( 極側 )
- (3) 図の A の器具を使うと何をつくることができますか。  
( )
- (4) 図の矢印とは、反対向きにハンドルを回すと、発光ダイオードはどうなりますか。  
( )
- (5) 発光ダイオードの光を暗くするためには、どうしたらよいですか。  
( )

2. 図1のように、手回し発電機を部品 A につないで、ハンドルを回し、手ごたえが軽くなったら回すのをやめて、すぐに部品 A を取り外しました。その後、図2のように部品 A を発光ダイオードにつなぐと、発光ダイオードは光りました。次の問いに答えましょう。



- (1) 部品 A を何といいますか。  
( )
- (2) 発光ダイオードの+極は、部品 A の+、- どちら側の導線につながりますか。  
( 極側 )
- (3) 部品 A は何をためておくことができますか。  
( )

## 8 電気の利用

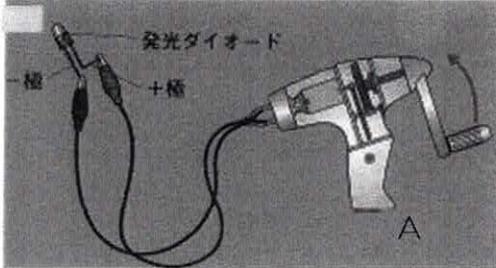
～1. 電気をつくる・ためる～[教科書P160～166]

答え

( A ) 組 ( 50 ) 番 名前 ( 青山 花子 )

目標：電気をつくったり、ためたりする方法について理解しよう♪

### ①手回し発電機で電気をつくる



ハンドルを回す ⇒ 発光ダイオードは光った！  
⇒ **電気**をつくることができる！！

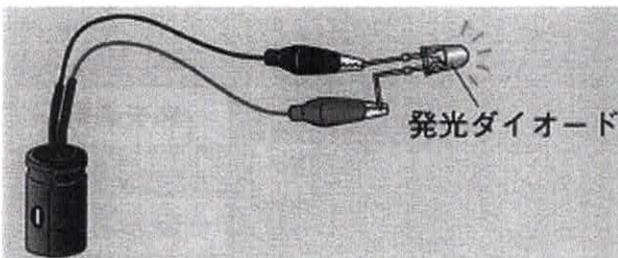
上のAの器具は、( **手回し発電機** ) という。

☆正しいほうを○で囲もう！！

- ・発光ダイオードにつなぐ導線の+極側と-極側を入れかえると、発光ダイオードは ( 光る **光らない** )
- ・ハンドルを逆に回すと、発光ダイオードは ( 光る **光らない** )。
- ・ハンドルを回す速さをおそくしていくと、発光ダイオードの光は ( 明るく **暗く** ) になっていく。
- ・手回し発電機に豆電球をつないでハンドルを回すと、豆電球は光る。

### ②コンデンサーで電気をためる

手回し発電機をコンデンサーにつないで、ハンドルを回したあと、コンデンサーを発光ダイオードにつなぎました。



発光ダイオードは光った！  
⇒ コンデンサーは、**電気**をためることができる！！

☆正しいほうを○で囲もう！！

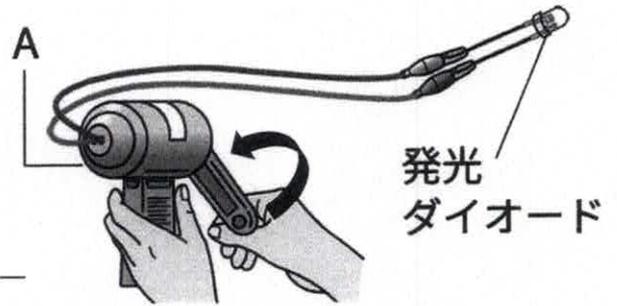
- ・発光ダイオードにつなぐ導線の+極側と-極側を入れかえると、発光ダイオードは ( 光る **光らない** )。

### ☆まとめ☆

手回し発電機のハンドルを回すと ( **電気** ) をつくることができる。  
また、コンデンサーに ( **電気** ) をためることができる。

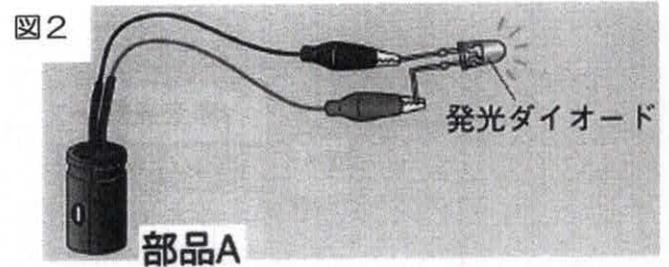
練習問題をやってみよう♪

1. 右図のAの器具に発光ダイオードをつないで、矢印の向きにハンドルを回すと、発光ダイオードが光りました。次の問いに答えましょう。



- (1) 図のAの器具を何とといいますか。  
 ( 手回し発電機 )
- (2) 発光ダイオードの+極は、図のAの器具の+、-どちら側の導線につながりますか。  
 ( + 極側 )
- (3) 図のAの器具を使うと何をつくることができますか。  
 ( 電気 )
- (4) 図の矢印とは、反対向きにハンドルを回すと、発光ダイオードはどうなりますか。  
 ( 光らない )
- (5) 発光ダイオードの光を暗くするためには、どうしたらよいですか。  
 ( ハンドルを回す速さをおそくする。 )

2. 図1のように、手回し発電機を部品Aにつないで、ハンドルを回し、手がたえが軽くなったら回すのをやめて、すぐに部品Aを取り外しました。その後、図2のように部品Aを発光ダイオードにつなぐと、発光ダイオードは光りました。次の問いに答えましょう。



- (1) 部品Aを何とといいますか。  
 ( コンデンサー )
- (2) 発光ダイオードの+極は、部品Aの+、-どちら側の導線につながりますか。  
 ( + 極側 )
- (3) 部品Aは何をためておくことができますか。  
 ( 電気 )