

9 生き物とかんきょう

～1. 生き物と食べ物、空気、水～[教科書 P178～189]

() 組 () 番 名前 ()

目標：生き物どうしの食べることを通した関わりについて理解しよう♪

①食べたり食べられたりする関係

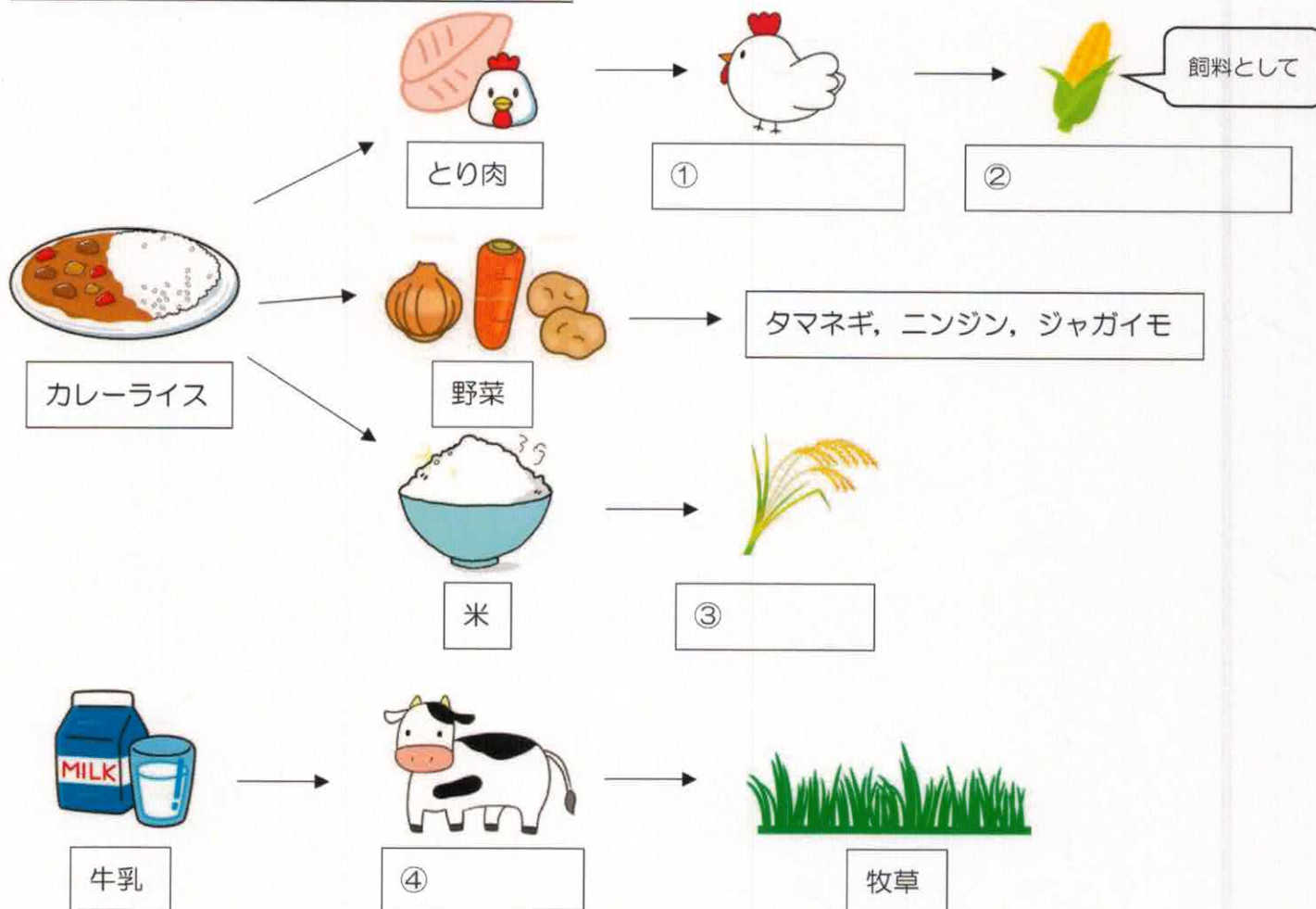
☆食べ物のもとをたどると、何に行きつくのかな？

人の食べ物では…



今日の夜ごはんは、カレーライスと牛乳だぁ♪
カレーライスを食べたり、牛乳を飲んだりするためには、
それぞれ必要な生き物がいるってことだね！
気になるから調べてみよう☆

◇下の①～④にあてはまる言葉を書こう！



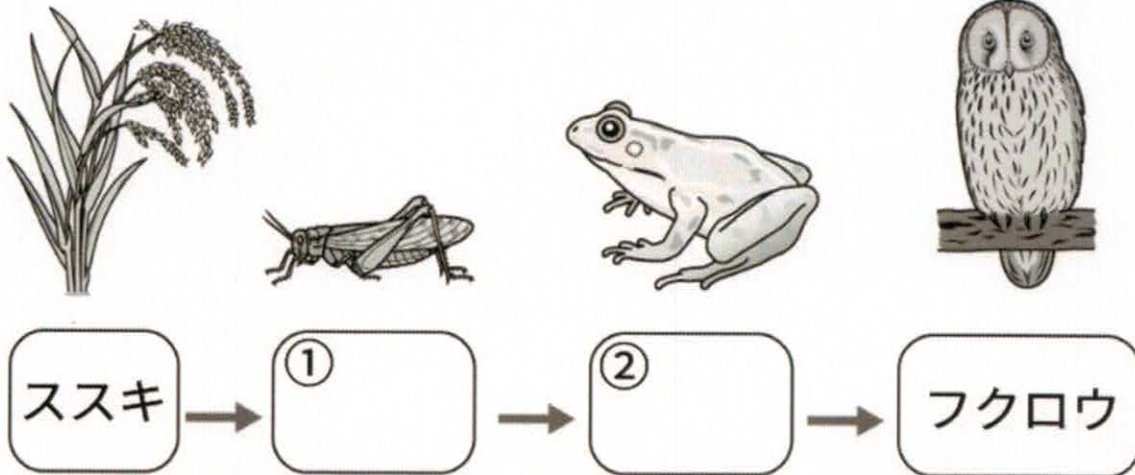
◇正しいほうを○で囲もう！

⇒わたしたち人の食べ物は、他の動物や植物から作られている。

食べ物のもとをたどると、(植物 動物) に行きつく。

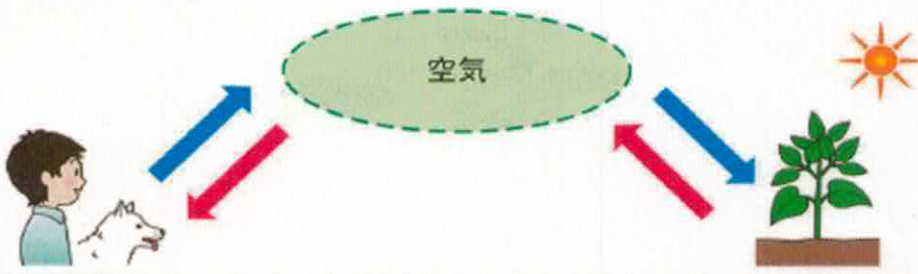
他の動物の食べ物では…

◇下の①～④にあてはまる言葉を書こう！



- ⇒・生き物どうしは、食べたり食べられたりする関係（食う食われる関係）でつながっている。
その食べたり食べられたりする関係のひとつつながりを（③）という。
・食べ物のもとをたどると、すべて（④）に行きつく。

②生き物の空気を通した関わり



◇（ ）にあてはまる気体の名前を書こう！

- ・生き物は、呼吸を行い（ ）を取り入れ、（ ）を出す。
- ・日光が当たった植物は、（ ）を取り入れ、（ ）を出す。
- ・また、ものを燃やすとき、空気中の（ ）の一部が使われ、（ ）ができる。



③地球上の水の循環



◇ () にあてはまる言葉を書こう！

- ・人や他の動物も植物も、生きていくためには () が必要である。
 - ・海や湖などから、水は () し、水は水蒸気となって集まって、 () になる。雲は大きくなると、 () や雪となって、地上に降り注ぐ。地上に降った雨や雪は、やがて () や海や湖などに流れていく。
- ⇒水は、姿を変えながら、地球上を () している。

☆まとめ☆

- ・生き物どうしの食べたり食べられたりする関係のひとつながりのことを**食物連さ**という。
- ・食べ物のもとをたどると、すべて植物に行きつく。
- ・生き物は、空気中の酸素を取り入れて、二酸化炭素を出すという呼吸を行う。
- ・植物は日光が当たると、二酸化炭素を取り入れ、酸素を出す。
- ・すべての生き物は、生きていくために水が必要。
- ・水はさまざまな姿で地球上を循環している。

練習問題をやってみよう♪

1. 食べ物を通した生き物どうしの関係について、次の問いに答えましょう。

(1) カエルは何を食べますか？

図の生き物の中から選びましょう。

()



イネ



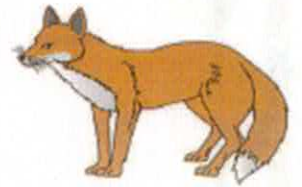
ヘビ



バッタ



カエル



キツネ

(2) 図のイネ、ヘビ、バッタ、カエル、キツネの食べたり食べられたりする関係のひとつつながりを、矢印で表すとどうなりますか。食べられる生き物から食べる生き物へと図の中に→をかきましょう。

(3) 生き物どうしは食べたり食べられたりする関係でつながっています。この関係のひとつつながりを何といいますか。

()

(4) 食べ物のもとをたどっていくと、動物、植物のどちらに行きつきますか。

()

2. 生き物と空気・水の関わりについて、次の問いに答えましょう。

(1) 生き物と空気の関わりについて、次の文の①～④の()に、あてはまる気体の名前を書きましょう。

◇動物や植物は、空気中の(①)を取り入れ、(②)を出す呼吸をしている。また、植物は日光が当たると、空気中の(③)を取り入れ、(④)を出している。

(2) 人や他の動物、植物は生きていくためには何が必要ですか。

()

(3) 地球上をめぐる水について、次の文の⑤～⑪の()に、あてはまる言葉を書きましょう。

◇(⑤)や湖などから、水は(⑥)し、水は(⑦)となって集まって、(⑧)になる。雲は大きくなると、(⑨)や雪となって、地上に降り注ぐ。地上に降った雨や雪は、やがて(⑩)や海や湖などに流れていく。このことから、水は、姿を変えながら、地球上を(⑪)している。

